

MODELO B/2021 – REDE PRIVADA
RELATÓRIO TRIMESTRAL DE EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

TRIMESTRE DE REFERÊNCIA:

2º Trimestre de 2021

NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

COASSEJE – CASA DE ORIENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL SEAREIROS DE JESUS

NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Programa de Promoção de Crianças e Adolescentes á Convivência Familiar e
Comunitária: Grupo de Apoio Adoção

DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

DADOS DA ORGANIZAÇÃO:

CNPJ:	43.266.378/0001-44
Endereço da Sede:	Rua Sete de Setembro, nº 25 – Centro – Americana -SP
CEP:	13465-320
Ponto de Referência:	Próximo à creche Letícia Duarte
Telefones:	(19) 3461-4050
E-mail:	coasseje@coasseje.com.br
Site:	www.coasseje.com.br

DADOS DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL:

Endereço:	Rua Sete de Setembro, nº 25 Centro – Americana - SP
CEP:	13465-320
Ponto de Referência:	Próximo a creche Letícia Duarte
Telefones:	(19) 3461-4050
E-mail:	coasseje@coasseje.com.br

PÚBLICO ALVO

Mês	Capacidade de Atendimento	Total de Usuários/as Atendidos/as	Total do Público Prioritário Atendido	Total de Usuários/as inseridos/as na Oferta no mês de referência	Total de Usuários/as desligados/as da Oferta no mês de referência
Abril	70	38	1	12	
Maio	70	54	2	15	
Junho	70	65	2	19	

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO

DATA	NOME	ASSINATURA

EXECUÇÃO DO TRABALHO – 2020

1. PROCEDIMENTO ESTRATÉGICO

Atividades Desenvolvidas pela Diretoria¹:	As atividades desenvolvidas pela diretoria no período foram: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Articulação interinstitucional com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos; ➤ Monitoramento e avaliação do Serviço em conjunto com a coordenação técnica; ➤ Elaboração de prestação de contas financeira mensal. ➤ Divulgação do programa em site da Coasseje, redes sociais e whatsapp.
Avanços:	Houve possibilidade em dar continuidade ao trabalho desenvolvido, seguindo os protocolos de segurança e medidas restritivas devido a Pandemia.
Dificuldades:	Não houve.
Proposta de Superação das Dificuldades:	Não houve.

2. PROCEDIMENTO GERENCIAL/TÁTICO

2.1. INFRAESTRUTURA

Atividades Desenvolvidas:	O trabalho realizado pela coordenação: <ul style="list-style-type: none"> -Gestão do Programa: Programação, agendamento dos atendimentos aos usuários de busca espontânea ou encaminhados pela Vara da Infância, organização das atividades, preparação de conteúdos virtuais para interação com público alvo, elaboração de relatórios junto á equipe técnica. -Foi realizado orientações sobre particularidades e funcionamento dos projetos e supervisão dos trabalhos desenvolvidos pela equipe. -Articulação com a rede de serviços e com o Sistema de Garantia de Direitos: Vara da Infância e Juventude, Serviços de Acolhimento, Creas, Sasdh, Conselhos, etc.
----------------------------------	---

¹ **Atividades Desenvolvidas pela Diretoria:** Atividades relacionadas à Oferta Socioassistencial.

	-Acumular funções da Equipe Técnica de Nível Superior: Foi realizado o acolhimento e orientação dos pretendentes á Adoção, orientação às famílias no pós Adoção e elaboração e produção de relatórios. -Divulgação do trabalho em site da Coasseje, whatsapp, redes sociais virtuais.
Avanços:	-Possibilidade em dar seguimento às atividades do projeto por meio remoto; -Atendimentos a pretendentes e/ou famílias de modo presencial, individualmente.
Dificuldades:	Necessidade do distanciamento social.
Proposta de Superação das Dificuldades:	Mantença do contato com as famílias usuárias do projeto via telefone, grupos de whatsapp, email e atendimento presencial de maneira individualizada.

2.2. GESTÃO DO TRABALHO – RECURSOS HUMANOS

Nº	Nome	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Roseli Matos de QueirozCoca	Superior	Serviço Social	Coordenadora	30 hrs
2	Gilmara Ap. dos S. Morelli	Superior	Psicologia	Psicóloga	30 hrs
3	Mayne Donato da Silva	Superior	Psicologia	Estagiária de Psicologia	20 hrs

Nº	Nome	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Bárbara Angelini Camargo	Superior	Psicologia	Psicóloga	3hr

2.3. GESTÃO DO TRABALHO – GESTÃO DE PESSOAS

Atividades Desenvolvidas²:	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e desenvolvimento do trabalho junto á rede socioassistencial a famílias inseridas no projeto; - Participação em curso de “Formação para Equipe de Trabalhadores do Serviço de Proteção Social Especial de Acolhimento em República para Jovens do município de Americana SP” (ANEXO A). - Participação em curso de Formação / Capacitação de Instrumentais escritos e Instrumentalidade na política Pública de Assistência, para a rede de serviços de Americana. - Participação na III Jornada de Adoção: Adoção e Infertilidade da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo (ANEXO A). - Participação no 2º ENAPA on- line da ANGAAD – 25 ANOS DO MOVIMENTO NACIONAL DE APOIO Á ADOÇÃO.
Avanços:	Possibilidade em dar seguimento ao trabalho.
Dificuldades:	Necessidade de (re) adequação da proposta de trabalho, considerando o período pandêmico.
Proposta de Superação das Dificuldades:	Dar continuidade no desenvolvimento das atividades considerando as adaptações necessárias.

2.4. AQUISIÇÕES DO PÚBLICO ALVO

Atividades Desenvolvidas³:	<p>-ATIVIDADE DE ACOLHIMENTO E ORIENTAÇÃO: Os usuários foram acolhidos individualmente, a partir das demandas e necessidades, contando com um espaço adequado, atendendo as medidas preventivas referente à pandemia, visando também a garantia e sigilo das informações trazida pelos mesmos, baseado no histórico de suas vivências.</p> <p>Foi realizado atendimento de todos (as) que buscaram por orientações sobre o processo adotivo, mediante procura através de contato telefônico, e- mail, e presencial, bem como o acompanhamento de casais encaminhados pela Vara da Infância e Juventude e famílias que estão em processo de adoção, os</p>
--	--

² **Atividades Desenvolvidas:** Critérios e Métodos de Seleção de Trabalhadores/as; Pactuação da Atividade Voluntária; Educação Permanente; Ações de Avaliação de Desempenho e de Valorização.

³ **Atividades Desenvolvidas:** Atividades que foram realizadas para analisar o cumprimento dos Princípios Éticos do SUAS, das Seguranças Socioassistenciais e da efetividade da Participação do Público Alvo nos processos de Planejamento, Execução, Monitoramento e Avaliação da Oferta Socioassistencial considerando o planejamento feito no Plano de Trabalho.

	<p>quais foram realizados individualmente, conforme determinação judicial, pois tratam-se de casos que passarão por (re) avaliação após o período de acompanhamento com o grupo de apoio, cujo objetivo consiste em auxiliar e orientar os pretendentes tanto na preparação no período de espera do filho (a) adotivo, quanto na manutenção e fortalecimento dos vínculos afetivos no pós adoção.</p> <p>Foram realizados atendimentos individuais com cada casal/família, permitindo um espaço reflexivo e dialógico a partir de preenchimento de questões, visando o amadurecimento sobre o tema, conforme a demanda apresentada pelas famílias.</p> <p>- PROPOSTA DE TRABALHO COM FERRAMENTAS VIRTUAIS NOS GRUPOS DE WHATSAPP: Objetiva possibilitar a troca de experiências entre famílias que já adotaram e os pretendentes a adoção.</p> <p>-ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS: Sugestão e compartilhamento de cartazes customizados referente á indicação de filmes sobre Adoção tais como: “Um Sonho Possível”; “A Estranha Vida de Timothy Geen”; “De Repente uma família”; “Superman: O Filme”; “Mogli – O menino Lobo”; “Tarzan- A Evolução da Lenda”. Indicação de leituras para as crianças, como “A Menina das Cores”, visando a interação familiar e o fortalecimento dos vínculos (ANEXO B)</p> <p>-ATIVIDADES PARA OS PRETENDENTES / FAMÍLIAS ADOTIVAS: Sugestão de Lives e encontros virtuais com temas pertinentes a adoção e a divulgação de conteúdos visuais customizados através de ferramentas virtuais, tais como: Disciplina Positiva; Atividade sobre quadro de Rotina Infantil; Homenagem ao Dia das Mães, bem como a Comemoração do Dia da Adoção, 25 de maio; (ANEXO C)</p> <p>-DISPONIBILIDADE DE LIVROS DA BIBLIOTECA DO PROGRAMA: A partir da aquisição de novos livros, os usuários tiveram acesso e oportunidade em ampliar o conhecimento acerca de aspectos e conceitos fundamentais que permeiam o processo adotivo. A procura e retirada tem ocorrido de maneira contínua o que tem possibilitado o interesse dos usuários em investir na preparação durante a tramitação do processo adotivo. (ANEXO D).</p> <p>-DIVULGAÇÃO NO INFORMATIVO COASSEJE: Construção e divulgação de texto com informações do trabalho desenvolvido pelo Programa Abraçar, enfatizando o mês de Maio, considerado o mês da adoção (ANEXO E).</p>
Avanços:	Adesão e aceitação das famílias e pretendentes a novos dispositivos de comunicação por meio remotos

	e virtuais.
Dificuldades:	A impossibilidade de retomar as atividades presenciais em grupo tais como: Oficinas temáticas, Encontro de pais e Atividades lúdicas para crianças e adolescentes.
Proposta de Superação das Dificuldades:	Mantença dos contatos com as famílias por meio remoto: E-mail, contato telefônico e grupos whatsapp.

3. PROCEDIMENTO OPERACIONAL

3.1. EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

Nº	Nome da Atividade: Acolhimento e Orientação Psicossocial
1	<p>a) Execução - “Descrição da Atividade”: Acolher e Orientar indivíduos e/ou famílias pretendentes à adoção, oferecendo atendimento e orientação psicossocial individualizado, conforme busca espontânea para atendimento e/ou quando houver necessidade de auxílio principalmente nos casos de pós-adoção.</p> <p>Forma de Execução: Foram realizados os acolhimentos e orientações necessárias para todos que buscaram informações, tanto para pretendentes, quanto para famílias no pós adoção de maneira individual por meio remoto e presencial, em alguns casos específicos com a pessoa/família, sendo possível o amadurecimento sobre o processo de adoção e esclarecimento de eventuais dúvidas. O período também possibilitou o trabalho de acompanhamento temporário de modo presencial a seis famílias que passarão por (re) avaliação, e também a duas famílias em acompanhamento pós adoção, as quais foram encaminhados pela Vara da Infância e Juventude. As demais famílias foram acompanhadas por meio remoto.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas adultas e/ou famílias pretendentes á adoção.</p> <p>Data/Período da Execução: ABRIL- 02/04; 04/04; presencial; 05/04; 08/04; 09/04; 11/04; 12/04; 15/04; 16/04; 17/04; 18/04; 19/04 presencial; 22/04; 23/04 presencial; 24/04 presencial; 27/04 presencial; 29/04 e 30/04. MAIO- 03/05; 04/05; 05/05; 06/05 presencial; 07/05; 08/05; 10/05; 11/05; 12/05 presencial 13/05; 14/05 presencial; 15/05 presencial 17/05; 18/05; 19/05; presencial; 20/05; 21/05; 22/05; 24/05; 25/05 presencial; 26/05; 27/05; 28/05 presencial; 29/05 e 31/05 presencial. JUNHO- 01/06 presencial; 02/06 presencial; 04/06 presencial; 05/06; 08/06; 09/06; 10/06 presencial; 11/06 presencial; 12/06; 15/06; 16/06 presencial; 17/06; 18/06; 19/06; 22/06 presencial; 23/06 presencial; 24/06; 25/06; 27/06; 28/06;29/06; 30/06 presencial.</p>

	<p>Materiais que foram utilizados: Papel, caneta, listagem de documentos necessários para dar início ao processo de adoção, questões e atividades relacionadas a preparação dos pretendentes.</p> <p>Participação do Público Alvo: Ocorreu por meio do envolvimento e diálogos nos grupos de whatsapp, sugestão de conteúdos referentes ao tema e Lives a respeito do processo de adoção, os usuários também avaliaram os atendimentos individuais recebidos no processo de preparação para reavaliação.</p> <p>Responsável pela Execução: Equipe Técnica do Projeto.</p>
	<p>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Sim, pois 100% do público que buscou pelo atendimento no projeto, recebeu o acolhimento e orientação. O desenvolvimento deste serviço foi avaliado pela equipe técnica como sendo positivo devido os usuários demonstrarem interesse em dialogar e refletir acerca das dificuldades em lidar com algumas questões tanto objetivas quando subjetivas pouco aprofundadas no decorrer da espera do filho (a) adotivo. As famílias passarão por (re) avaliação pela equipe técnica forense após o período de acompanhamento individual no grupo, determinado pelo juiz.</p> <p>Avanços: Atendimento de todo público que buscou pelo projeto. Diariamente foi realizado o acolhimento e orientação dos pretendentes, bem como das famílias do pós adoção, totalizando 302 atendimentos a 100 usuários no período.</p> <p>Dificuldades: Necessidade de distanciamento social.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Mantença da maioria dos atendimentos as famílias priorizando via contato telefônico, e-mail e whatsapp. Retomando atendimento presencial de maneira gradativa, atendendo as solicitações conforme necessidade dos usuários.</p>
2	<p>Nome da Atividade: Curso em parceria com a Vara da Infância e Juventude de Americana</p> <p>a) Execução - “Descrição da Atividade”:</p> <p>Primeira Etapa (VI): um ou dois encontros, conforme disponibilidade de cada equipe técnica da Vara da Infância e Juventude, com carga horária total de 4h. Serão explanados os temas obrigatórios conforme art. 6º do Provimento CG Nº 36: Abordar, nessa etapa do curso previsto no art. 197-C, § 1º, do Estatuto da Criança e do Adolescente, os aspectos jurídicos, psicológicos e sociais, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.</p> <p>Segunda Etapa (equipe técnica do Projeto): Três encontros de 1h30 em que serão abordados os temas específicos da adoção sendo estes:</p>

	<p>Aspectos para uma adoção bem sucedida- A importância da preparação no processo adotivo; O filho real e o filho idealizado; Manutenção dos Vínculos no pós Adoção- Aceitação Incondicional da história da criança e ou adolescente adotado (a).</p> <p>Forma de Execução: Não houve atividade neste período.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Destinado a pessoas adultas e ou famílias pretendentes à adoção.</p> <p>Data/Período da Execução: Não houve.</p> <p>Materiais que foram utilizados: Não houve.</p> <p>Participação do Público Alvo: Não Houve.</p> <p>Responsável pela Execução: Equipe Técnica da Vara da Infância e juventude e Equipe Técnica do Projeto Abraçar</p>
	<p>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</p> <p>Resultado do Monitoramento: Não houve esta atividade no período.</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Possibilitar a 100% dos indivíduos e famílias vinculadas ao grupo conhecimento de temas relativos à adoção.</p> <p>Avanços: Não houve.</p> <p>Dificuldades: Não houve.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve.</p>
3	<p>Nome da Atividade: Oficina Temática</p> <p>a) Execução - “Descrição da Atividade”: Atividade mensal com 1h30 de duração, através de palestras e/ou roda de conversa com apoio de palestrantes voluntários (equipe multidisciplinar), para possibilitar a ressignificação dos temas relacionados à adoção tais como: Adoção Tardia, Adoções Especiais, Aspectos Jurídicos da Adoção, Aspectos Psicológicos, Processo de Destituição do Poder Familiar, Adaptação da Criança e do Adolescente na Nova Família, O impacto da devolução na Adoção, Roda de Conversa com Famílias Adotivas, Entendendo o Cadastro Nacional de Adoção, O Desenvolvimento da Moralidade Infantil, entre outros temas pertinentes as necessidades e dúvidas trazidas pelo grupo.</p> <p>Forma de Execução: Em decorrência da pandemia, os encontros presenciais foram suspensos, não havendo a possibilidade de realização desta atividade.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas adultas e / ou Famílias pretendentes a Adoção.</p> <p>Data/Período da Execução: Não Houve.</p> <p>Materiais que foram utilizados: Não houve.</p> <p>Participação do Público Alvo: Não houve.</p> <p>Responsável pela Execução: Equipe Técnica do projeto.</p>

	<p>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</p> <p>Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Possibilitar a 100% dos indivíduos e famílias vinculadas ao grupo conhecimento de temas relativos a adoção. Avanços: Não houve. Dificuldades: A impossibilidade de realização da atividade. Proposta de Superação das Dificuldades: Mesmo diante da suspensão dos encontros presenciais no decorrer do período, foi possível realizar ações para favorecer a interação dos pretendentes e / ou famílias inseridos nos grupos de whatsapp. Houve o compartilhamento de informações, e também foram sugeridos Lives, vídeos e postagens de conteúdos direcionados a temas que permeiam a adoção. Esta atividade adaptada tem possibilitado momentos reflexivos, permitindo o diálogo e a troca de experiências e acolhimento dos usuários, tanto no nos grupos, quanto em contato telefônico no modo privado.</p>
4	<p>Nome da Atividade: Encontro de Pais</p> <p>a) Execução - “Descrição da Atividade”: Atividade mensal com 1h30 de duração, através de palestras e/ou roda de conversa com apoio voluntário de equipe multidisciplinar, possibilitando reflexão grupal dos desafios encontrados no processo de maternar/paternar. Forma de Execução: Não foi possível realizar a atividade neste período. Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas adultas e / ou Famílias pretendentes a Adoção. Data/Período da Execução: Não houve. Materiais que foram utilizados: Não houve. Participação do Público Alvo: Não houve. Responsável pela Execução: Equipe Técnica do Projeto.</p> <p>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</p> <p>Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Possibilitar a 100% dos indivíduos e famílias vinculadas ao grupo conhecimento de temas relativos a adoção. Avanços: Não houve. Dificuldades: A impossibilidade na realização da atividade neste período pandêmico. Proposta de Superação das Dificuldades: Contato com as famílias por email, whatsapp e telefone para realizar orientações e acolher as demandas existentes no período. Estas ferramentas possibilitam a indicação e empréstimos de livros, sugestão de Lives e conteúdos temáticos, visando ampliar o conhecimento dos usuários, e proporcionar a compreensão e amadurecimento dos mesmos frente à dificuldade em lidar com</p>

	alguma problemática relativa à maternagem / paternagem que envolve o processo adotivo.
	Nome da Atividade: Atividade Lúdica para crianças e adolescentes
	<p>a) Execução - “Descrição da Atividade”: Atividade mensal com 1h30 de duração com o objetivo de promover a integração entre as crianças, bem como trabalhar os temas relacionados à adoção elucidando-os de forma lúdica e criativa, possibilitando assim que a criança fale e pense sobre questões que envolvem a adoção. Essa atividade será desenvolvida simultaneamente ao Encontro de Pais facilitando assim a participação das crianças e adolescentes bem como de seus pais. O Grupo será dividido por faixa etária, de acordo com a necessidade e número de participantes.</p> <p>Forma de Execução: Não houve atividade neste período.</p> <p>Público Alvo e Ciclo Vital: Crianças e adolescentes que estão inseridas em famílias adotivas, crianças e adolescentes que a família iniciou processo de adoção, (pretendentes à adoção) e estão aguardando o irmão (a) adotivo (a), bem como crianças e adolescentes que estão vivenciando o estágio de convivência com a família adotiva.</p> <p>Data/Período da Execução: Não houve.</p> <p>Materiais que foram utilizados: Não houve.</p> <p>Participação do Público Alvo: Não houve no período.</p> <p>Responsável pela Execução: Equipe Técnica do projeto.</p>
	<p>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Não foi possível no período.</p> <p>Avanços: Não houve.</p> <p>Dificuldades: Não foi possível realizar a atividade no período devido à pandemia do novo Coronavírus.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Contato com os responsáveis por telefone, whatsapp e para acolhimento e orientações das demandas, e atendimentos presencial individualizado às crianças e seus respectivos cuidadores, quando necessário e ou encaminhamento feito pela Vara da Infância e Juventude.</p>
6	Nome da Atividade: Divulgação
	a) Execução - “Descrição da Atividade”: Divulgar o grupo de Apoio nos diversos meios de comunicação e/ou em parceria com os demais órgãos

de Promoção, Proteção e Garantia dos Direitos das crianças e adolescentes. Publicar em jornais, sites, dentre outros meios de comunicação o grupo de apoio à adoção, bem como participar de reuniões do CMDCA, CMAS, Escolas e Conselho Tutelar.

Forma de Execução: A divulgação do trabalho de grupo de Apoio a Adoção foi realizado através de diversos meios de comunicação, tais como: site da Coasseje; Informativo e redes sociais como o facebook e Instagram.

Público Alvo e Ciclo Vital: Pessoas adultas e / ou Famílias pretendentes a Adoção.

Data/Período da Execução: Mensal

Materiais que foram utilizados: Computador, panfletos, redes sociais virtuais, site da Coasseje, facebook e Instagram.

Participação do Público Alvo: O público alvo auxiliou na divulgação, compartilhamento das atividades propostas com pessoas inseridas na comunidade e / ou contexto social.

Responsável pela Execução: Equipe técnica do projeto.

b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:

Resultado do Monitoramento:

A Meta foi alcançada? Justificar: Sim, pois o público que buscou pelo projeto tiveram suas demandas acolhidas e também foram inseridos nos grupos de whatsapp e posteriormente poderão participar das atividades presenciais do grupo de apoio conforme seus interesses, elencadas a partir dos seguintes projetos: Oficinas Temáticas, Encontro de Pais, Curso para pretendentes a Adoção e Atividade Lúdica para crianças e adolescentes.

Avanços: Possibilidades de atendimento de todo o público que buscou pelo projeto.

Dificuldades: Não houve dificuldades referente à divulgação nesse trimestre.

Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve.

3.2. TRABALHO COMPLEMENTAR À REDE SOCIOASSISTENCIAL (COVID-19)

- Não houve trabalho complementar à Rede Socioassistencial no período.

3.3. AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Os Impactos Sociais Esperados foram alcançados?	Sim, as atividades realizadas possibilitaram alcançar os impactos sociais esperados tais como: - Efetivar os direitos e ampliação do acesso à proteção social. - Contribuir para o fortalecimento da cidadania dos (as) usuários (as); - Socialização dos conhecimentos produzidos junto aos diferentes atores da política de assistência social.
Avanços:	- Apesar do período de pandemia houve atendimento a 100 pessoas que buscaram por acolhimento e orientação psicossocial através de contato telefônico, e-mail, sendo possível também adaptar ações a partir de ferramentas virtuais como grupos de whatsapp, indicação de Lives, vídeos e conteúdos da adoção, bem como o empréstimo de livros com temas diversificados ampliando e favorecendo a maturidade e interação familiar. - O período também possibilitou realizar o acompanhamento individual a pretendentes e /ou famílias no pós-adoção encaminhadas pelo poder judiciário que solicitaram orientação e acolhimento das demandas existentes no decorrer do processo. Esta atividade foi percebida como sendo de fundamental importância aos usuários que se mostraram interessados em ampliar os conhecimentos relativos à filiação adotiva. A equipe Técnica dará continuidade aos atendimentos.
Dificuldades:	A impossibilidade de retomar as atividades coletivas presenciais mensais.
Proposta de Superação das Dificuldades:	Manutenção dos contatos por meio remoto: E-mail, contato telefônico e grupos whatsapp. A continuidade dos atendimentos presenciais conforme necessidade da família / e ou encaminhamento da Vara da Infância e Juventude, bem como auxiliá-los e orientá-los no Processo reflexivo, favorecendo a escuta ativa das demandas emocionais que permeiam o processo adotivo.

3.4. RELAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO

A Relação do Público alvo atendido foi disponibilizada em documento anexo à SASDH – Secretaria de Ação Social e Desenvolvimento Humano, aos cuidados do Setor de Monitoramento, não sendo descrita neste portal por questões éticas, para preservar a identidade dos usuários do Programa.

Princípio ético: • Proteção à privacidade dos usuários, observando o sigilo profissional, preservando sua intimidade e opção e resgatando sua história de vida.

Segurança de Acolhida: • Ter sua identidade, integridade e história de vida preservada.

DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL⁵	
ANEXOS	DOCUMENTOS⁶
Anexo A:	CERTIFICADOS DE CURSOS DA EQUIPE TÉCNICA
Anexo B:	ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS E FAMÍLIAS
Anexo C:	ATIVIDADES INTERATIVAS “DIA DAS MÃES”
Anexo D:	DISPONIBILIDADE DE LIVROS DA BIBLIOTECA DO PROGRAMA
Anexo E:	DIVULGAÇÃO NO INFORMATIVO COASSEJE
ANEXO F:	

5. OBSERVAÇÕES GERAIS

⁵ **Relação de Documentos de comprovação do cumprimento da Oferta Socioassistencial:** Lista de presença, fotos, pesquisa de satisfação, relatórios de reuniões, instrumentais de apuração dos indicadores...

⁶ **Documentos:** Informar apenas o nome do documento neste quadro e anexar o arquivo no verso do relatório.

6. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Nome	Função	Assinatura
Roseli M. Queiroz Coca CRESS 35.353	Coordenadora	
Gilmara Ap. Santos Morelli CRP 06/166.101	Psicóloga	

COORDENAÇÃO E DIRETORIA:

Nome	Função	Assinatura
Roseli M. Queiroz Coca CRESS 35.353	Coordenadora	
Antônio Orlando Cioldin	Presidente	

(ANEXO B) ATIVIDADES PARA PRETENDENTES / CRIANÇAS E FAMILIAS

Indicações de Filme DO LIVRO: TORNANDO-SE PAIS

A família do futuro

 Lewis é um gênio que perde as esperanças de encontrar sua invenção mais recente, que foi roubada por Bowler Hat Guy. Porém para sua surpresa, o jovem Wilbur Robinson chega para levá-lo a um passeio em sua máquina do tempo. Os garotos passam um dia no futuro com a família excêntrica de Wilbur e acabam descobrindo um segredo.

O pequeno Stuart Little

 Os Little vão a um orfanato para adotar um novo membro da família, e um jovem rato charmoso chamado Stuart é escolhido. Enquanto George fica inicialmente indiferente com o seu novo irmão, o gato da família, Snowbell, se mostra ainda menos entusiasmado com a ideia de ter um rato como seu mestre e planeja se livrar dele.

Bernardo e Bianca

 Bernard e Bianca, dois ratinhos de Nova York, são membros da Sociedade de Regaste, uma equipe internacional que opera no subsolo do prédio das Nações Unidas e auxilia os necessitados. Após receber a notícia de que Penny, uma jovem órfã, foi raptada por Madame Medusa, uma mulher má que está procurando um diamante precioso, os dois querem trazê-la de volta para casa com a ajuda de seus amigos animais.

Indicações de Filme DO LIVRO: TORNANDO-SE PAIS

Superman: o filme

 Pouco antes da destruição do planeta Krypton, o cientista Jor-El envia seu pequeno filho Kal-El em uma nave espacial à Terra. Criado pelos agricultores Jonathan e Martha Kent, o jovem Clark descobre a fonte de seus poderes sobre-humanos e se muda para Metrópolis para combater o mal. Como Superman, ele luta contra o vilão Lex Luthor e como repórter, Clark Kent, tenta conquistar Lois Lane.

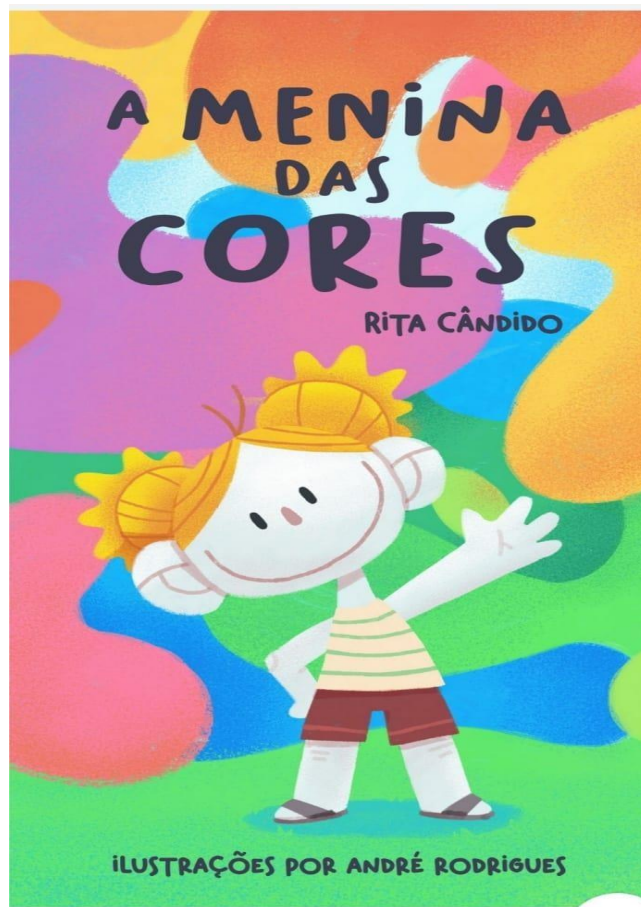
Mogli - o menino lobo

 Depois de ter sua vida ameaçada por um temível tigre, Mogli, um menino criado por lobos, deixa o seu lar na selva e parte em uma viagem de autodescoberta, guiado por uma pantera austera e um urso alegre e independente.

Tarzan

 Um bebê perde os pais na selva. Órfão e sozinho, ele é encontrado por uma macaca que o cria como se fosse seu próprio filho. Tarzan cresce pensando ser um gorila, agindo e vivendo como tal. Quando uma equipe de pesquisadores chega à floresta, o rapaz percebe que é igual a eles. Tarzan encontra a bela Jane correndo perigo e a salva, apaixonando-se por ela. Ele se vê dividido entre o desejo de estar com gente da sua espécie e a lealdade com a família de gorilas que o criou.

ANEXO B - SUGESTÃO DE LEITURA PARA CRIANÇAS



ANEXO B) – APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA POSITIVA












COMO PROMOVER A DISCIPLINA POSITIVA
COM OS FILHOS:

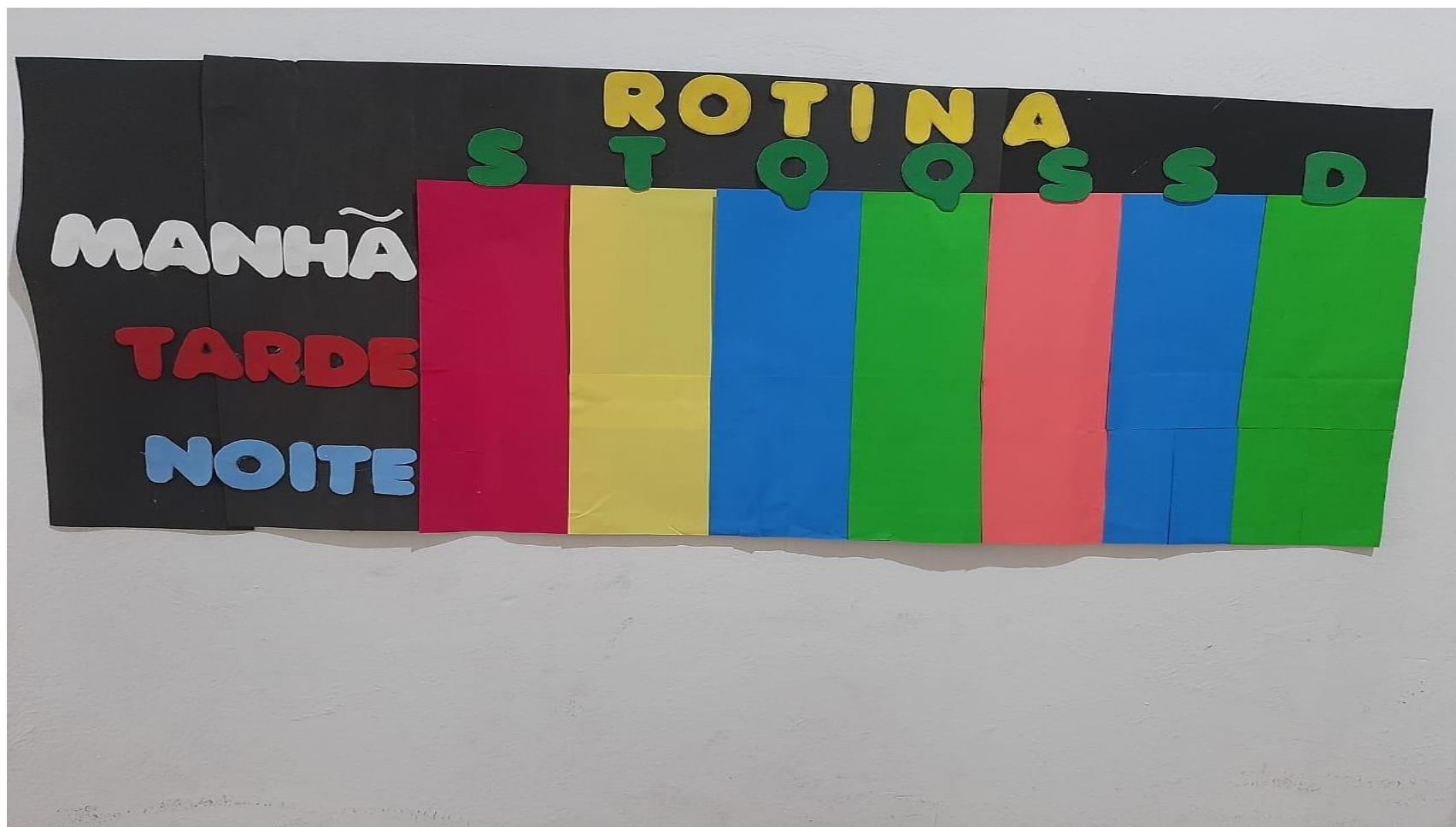
- **USE A EMPATIA E O RESPEITO;**
- **TRABALHE EM CONJUNTO PARA
OBTER SOLUÇÕES**
- **SEJA PROATIVO;**
- **ENTENDA AS HABILIDADES DE
DESENVOLVIMENTO DO SEU
FILHO;**
- **FALE SOBRES FATOS, AO INVÉS
DE ORDENS;**
- **OFEREÇA ESCOLHAS;**
- **FAÇA PEDIDOS USANDO
AFIRMATIVAS**

DISCIPLINA POSITIVA – JANE NELSEM

(ANEXO B) SUGESTÃO DE ATIVIDADE LÚDICA E QUADRO DE ROTINA

COMO MONTAR UMA	COMO MONTAR UMA	COMO MONTAR UMA	COMO MONTAR UMA	COMO MONTAR UMA
				
ROTINA INFANTIL	ROTINA INFANTIL	ROTINA INFANTIL	ROTINA INFANTIL	ROTINA INFANTIL
E PORQUE É IMPORTANTE.	E PORQUE É IMPORTANTE.	E PORQUE É IMPORTANTE.	E PORQUE É IMPORTANTE.	E PORQUE É IMPORTANTE.
1 A rotina é importante para a organização do dia-a-dia da família, e o desenvolvimento da responsabilidade para criança e o adolescente.	2 Defina as tarefas que terão que ser realizadas pela criança ou adolescente, procure ser flexível, e incluir momentos livres e momentos de atividades entre a família.	3 Há muitos modelos de quadro de rotina infantil. Avalie o melhor para a criança, levando em consideração a idade da mesma, o mesmo vale para o adolescente.	4 Coloque o quadro de rotina, em um lugar visível, sempre em lugar onde a criança ou adolescente possa visualizar diariamente.	5 Lembre-se também de que é importante não desanimar quando algo sair do controle. Afinal, a rotina para crianças deve ser criada dia após dia. Dessa maneira, é possível sempre realizar ajustes até encontrar o equilíbrio.
Para os pais, essa é uma ótima estratégia para se organizar e se sentir mais relaxado. Para as crianças, a repetição de tarefas, no mesmo horário, durante a semana (como tomar banho, almoçar, jantar etc) ajuda a oferecer mais estabilidade e conforto.	Lembre-se: o objetivo da rotina é acrescentar positivamente e ser leve	Quais materiais usar? EVA, excel, cartolina...		
				

(ANEXO B) - SUGESTÃO DE ATIVIDADE LÚDICA E QUADRO DE ROTINA



(ANEXO C) – ATIVIDADE PRETENDENTES E FAMÍLIAS NO PÓS ADOÇÃO –LIVES

LIVE

angaad
Associação Nacional dos Grupos de Apoio à Adoção

A Diretoria Técnica da ANGAAD tem o prazer de convidar todas para a última LIVE da gestão 2019/2021!

"Filho de peixe, peixinho é?"
Reflexões sobre violência e a realidade das crianças e adolescentes à espera da Adoção



PROF. DR.
ALEX PESSOA
PSICÓLOGO/UFSCar



RENATA LONGUI
PEDAGOGA



SORAYA PEREIRA
PSICÓLOGA



SUELI SANTOS
ASSISTENTE SOCIAL

03/05 às 20h (horário de Brasília)

[/Angaad Oficial](#) [/Angaad Adoção](#)

GAA O Caminho convida você para uma reunião
*Zoom agendada, dia 11 de Maio às 19h30.

Palestrantes:
Luiz Schettini Filho - Psicólogo, Teólogo, Filósofo
Suzana Sofia Moeller Schettini - Mestre em Psicologia Clínica e Psicoterapeuta

Tema reunião de pretendentes:
ESTABELECENDO OS VÍNCULOS E COMPREENDENDO O FILHO ADOTIVO





Suzana e Luiz Schettini
R. Alberto de Oliveira, 55 - Jd. Cruz Alta

*O link para acesso à reunião está na legenda abaixo.

CONVITE - REUNIÃO ONLINE GAAGCT

Desafios no Pós-Adoção
Em casa, na família, na escola...
Como devo agir?



15.06
19h30

ID DA REUNIÃO: mnx-vvhz-wwe

Débora
[\(12\) 99136-2615](tel:(12)99136-2615)

Convidados especiais
Dr. Luiz Schettini Filho e
Dra. Suzana Sofia M. Schettini



angaad

(ANEXO C) - HOMENAGEM “DIA MÊS DA ADOÇÃO”

SEMANA DA ADOÇÃO

Poema para refletir, sobre a adoção:

BRÁULIO BESSA – DAR À LUZ

Dar à luz uma criança
é iluminar seus dias,
dividir suas tristezas,
somar suas alegrias,
é ser o próprio calor
naquelas noites mais frias.

Dar à luz é estar perto,
é sempre chegar primeiro,
é ter o amor mais puro,
mais honesto e verdadeiro,
amar do primeiro olhar
até o olhar derradeiro.

Dar à luz é se estressar,
é não conseguir dormir,
é ser quase “odiado”
por dizer: – Não vai sair.

Dar à luz é liberar,
mas também é proibir.

Dar à luz é ser herói
com um papel de vilão,
é saber regar o SIM
e nunca poupar o NÃO.
Não é traçar o caminho,
é mostrar a direção.

Dar à luz é ser presente
nos momentos mais cruéis,
é ensinar que os dedos
valem mais do que os anéis,
e mostrar que um só lar
vale mais que mil hotéis.

Dar à luz é se doar
é caminhar lado a lado,
é a missão de cuidar,
de amar e ser amado,
é ser grato por um dia
também ter sido cuidado.

É conhecer o amor
maior que se pode amar,
é a escola da vida
que insiste em ensinar
que pra dar à luz um filho
não é preciso gerar.

É entender que o sangue
nesse caso é indiferente.

Duvido o DNA
dizer o que a gente sente.

É gerar alguém na alma
e não biologicamente.

Pois não tem biologia
nem lógica pra explicar,
amor de pai e de mãe
não se resume em gerar,
quem gera nem sempre cuida,
mas quem ama vai cuidar...

Vai cuidar independente
da cor que a pele tem,
da genética, do sangue,
o amor vai mais além.
O amor tem tanto brilho
que quem adota um filho
é adotado também.

25 de Maio

DIA DA ADOÇÃO

O termo adoção é originado do latim "adoptio",
e quer dizer, literalmente, "ato ou efeito de
adotar "

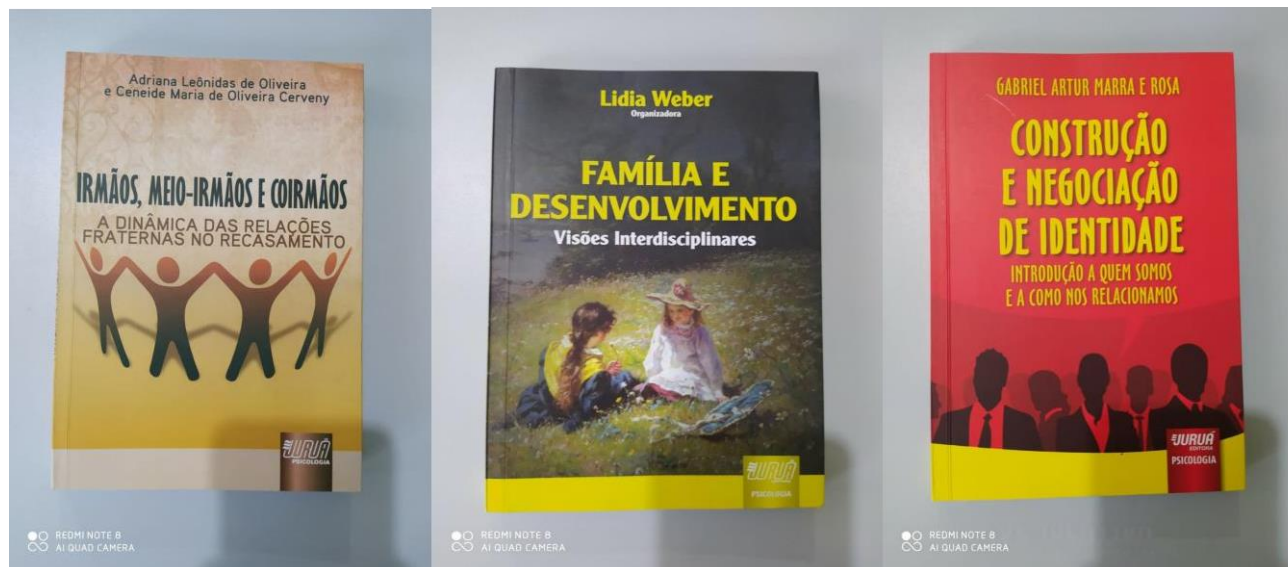
Além disso o ato de adotar é uma forma
de amor incondicional.

Adotar significa tomar, assumir, receber como filho!

A família é o lugar onde as crianças e adolescentes
devem estar, para um melhor desenvolvimento.



(ANEXO D) – EMPRÉSTIMO DE LIVROS



(ANEXO E)- DIVULGAÇÃO NO INFORMATIVO COASSEJE

Informativo da COASSEJE

Dia 25 de Maio – Dia da Adoção!

O Primeiro Encontro Nacional de Associações e Grupos de Apoio à Adoção no Brasil aconteceu no dia 25 de maio de 1996, e desde então, anualmente passou-se a comemorar esta data. Foi por meio do Decreto-Lei 10.447, de 9 de maio de 2002, que o dia 25 de maio tornou-se oficialmente como o Dia Nacional da Adoção.

Mais que uma data comemorativa, este dia representa um chamado à conscientização e à reflexão sobre a importância de adotar, o ato de acolher em seu lar e em seu coração uma criança e/ou um(a) adolescente.

Esta data tem por finalidade promover debates sobre um dos princípios mais importantes presentes na Lei 8.069/90, o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual seja, o direito à convivência familiar e comunitária com dignidade, visando reconhecer e acolher aquele ser como uma pessoa que possui direitos e deveres como membro integrante da sociedade.

Neste momento também as instituições e organizações promovem as mais diversas atividades, no sentido de conscientizar a população em geral sobre o funcionamento dos processos de adoção no Brasil.

Programa Abraçar

O "Grupo de Apoio à Adoção" que integra o "Programa Abraçar" da COASSEJE presta sua homenagem, neste 25/05/2021, a todos os pais e mães adotantes, aos pretendentes e àqueles que incentivam a adoção de amor que é adotar uma criança ou adolescente.

Informações pelo telefone 19 3461-4050 ou pelo e-mail convivencia@coasseje.com.br.

Filmes para assistir sobre adoção

Um sonho possível

Baseado em uma história real, com uma boa dose de ficção, "Um sonho possível" trata do amor não romântico, retratado pelo altruísmo, compaixão e pela força do bem.



A estranha vida de Timothy Green



Não tem como não se emocionar com essa doce comédia dramática da Disney. Nela, um casal tenta desesperadamente ter um filho, porém sem sucesso. Em uma noite, no entanto, como forma de extravasar a dor de não poder engravidar, eles decidem escrever tudo que gostariam de um filho, colocam em um pequeno baú e o enterram no jardim. Algum tempo depois, um garoto aparece na casa e diz ser Timothy, e que veio do jardim.

De repente uma família



"De repente uma família" é leve e suas doses consideráveis de comédia convidam os telespectadores a mergulharem em temas difíceis (mas necessários), como a adoção de crianças mais

velhas e os desafios no relacionamento de pais e filhos que podem surgir durante o processo.

SEMANA DA ADOÇÃO

Poema para refletir, sobre a adoção:

BRÁULIO BESSA – DAR A LÍZ

Dar é luz sem a criança
é iluminar sem dia,
é dar sem a criança,
sonar sem alegria,
é ser o próprio céu,
suavizar mistos mais-Prós.
Dar é luz e é ser pai,
é sempre chegar primeiro,
é ter o amor mais puro,
mais honesto e verdadeiro,
amor de primeira mão
que é difícil de perder.
Dar é luz e se estressar,
é não comparecer,
é ser quase "faltado"
por dizer: "Não vai sair."
Dar é luz e liberar,
mas também é prender,
é não ter limites,
com um papel de selo,
é saber registrar o SIM,
é nunca pagar o NÃO,
é não ter a criança,
é mostrar a direção.
Dar é luz e ser presente,
é sentir que os dedos
colados mudam o mundo,
é mostrar que um só lar
vale mais que mil lares.

Dar é luz e se doar,
é construir tudo de tudo,
é amar e ser amado,
é ser grato por tudo que
também ter sido cuidado.
É combater a ignorância
mas que se pode amar,
é a escola da vida
que inicia em criança,
que pra dar a luz um filho
dá e precisa amar.
É entender que o sangue
nem conta e tod(ões):
Dando o DNA
dizer o que a gente sente.
É gerar alguém na alma,
e não biologicamente.
É uma lógica pra explicar,
amor de pai e de mãe
não se resume em gerar,
querem amor não sempre cuida,
mas quem ama vai cuidar.
Vai cuidar independentemente
de que se pode ter,
da genética, do sangue,
ou qualquer outro motivo.
O amor tem tanto brilho
que quem adota um filho
é adotado também.



Edição nº 52 25/05/2021

Ajude a Coasseje através de doações:

- Roupas, calçados, móveis e objetos usados em bom estado de conservação;
- Alimentos diversos;
- Produtos de higiene e limpeza;
- PIX – CNPJ: 43.266.378/0001-44

Conheça nossos projetos e seja voluntário(a).

Facebook.com/coasseje
Instagram.com/coasseje
coasseje.com.br

coasseje@coasseje.com.br

Rua 7 de Setembro, 25 – Centro
em Americana
(19) 3461-4050

25 de Maio DIA DA ADOÇÃO

O termo adoção é originado do latim "adoptio", e quer dizer, literalmente, "ato ou efeito de adotar".

Além disso o ato de adotar é uma forma de amor incondicional.

Adotar significa tomar, assumir, receber como filho

família e o lugar onde a criança e adolescentes vivem está, para eles, melhor do que em qualquer outro lugar.

