

**MODELO B/2021 – REDE PRIVADA**  
**RELATÓRIO TRIMESTRAL DE EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E**  
**AValiaÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL**

**TRIMESTRE DE REFERÊNCIA:**

**1º Trimestre de 2021**

**NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

**COASSEJE – CASA DE ORIENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL SEAREIROS DE JESUS**

**NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL**

**Programa de Promoção de Crianças e Adolescentes á Convivência Familiar e Comunitária: Grupo de Apoio Adoção**

**DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL**

**DADOS DA ORGANIZAÇÃO:**

CNPJ:	43.266.378/0001-44
Endereço da Sede:	Rua Sete de Setembro, nº 25 – Centro – Americana -SP
CEP:	13465-320
Ponto de Referência:	Próximo à creche Letícia Duarte
Telefones:	(19) 3461-4050
E-mail:	coasseje@coasseje.com.br
Site:	www.coasseje.com.br

**DADOS DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL:**

Endereço:	Rua Sete de Setembro, nº 25 Centro – Americana - SP
CEP:	13465-320
Ponto de Referência:	Próximo a creche Letícia Duarte
Telefones:	(19) 3461-4050
E-mail:	coasseje@coasseje.com.br

**PÚBLICO ALVO**

Mês	Capacidade de Atendimento	Total de Usuários/as Atendidos/as	Total do Público Prioritário Atendido	Total de Usuários/as inseridos/as na Oferta no mês de referência	Total de Usuários/as desligados/as da Oferta no mês de referência
Janeiro	70	51	0	27	0
Fevereiro	70	65	1	9	0
Março	70	52	0	10	0

**PROTOCOLO DE RECEBIMENTO**

DATA	NOME	ASSINATURA

## EXECUÇÃO DO TRABALHO – 2020

### 1. PROCEDIMENTO ESTRATÉGICO

<b>Atividades Desenvolvidas pela Diretoria<sup>1</sup>:</b>	As atividades desenvolvidas pela diretoria no período foram: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Articulação interinstitucional com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;</li><li>➤ Monitoramento e avaliação do Serviço em conjunto com a coordenação técnica;</li><li>➤ Elaboração de prestação de contas financeira mensal.</li><li>➤ Divulgação do programa em site da Coasseje, redes sociais e whatsapp.</li></ul>
<b>Avanços:</b>	Houve possibilidade em dar continuidade ao trabalho desenvolvido, seguindo os protocolos de segurança e medidas restritivas devido a Pandemia.
<b>Dificuldades:</b>	Não houve.
<b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b>	Não houve.

### 2. PROCEDIMENTO GERENCIAL/TÁTICO

#### 2.1. INFRAESTRUTURA

<b>Atividades Desenvolvidas:</b>	O trabalho realizado pela coordenação: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gestão do Programa: Programação, agendamento dos atendimentos aos usuários de busca espontânea ou encaminhados pela Vara da Infância, organização das atividades, preparação de conteúdos virtuais para interação com público alvo, elaboração de relatórios junto á equipe técnica.</li><li>➤ Foi realizado orientações sobre particularidades e funcionamento dos projetos e supervisão dos trabalhos desenvolvidos pela equipe.</li><li>➤ Articulação com a rede de serviços e com o Sistema de Garantia de Direitos: Vara da Infância e</li></ul>
----------------------------------	--

<sup>1</sup> **Atividades Desenvolvidas pela Diretoria:** Atividades relacionadas à Oferta Socioassistencial.

	<p>Juventude, Serviços de Acolhimento, Creas, Sasdh, Conselhos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acumular funções da Equipe Técnica de Nível Superior: Foi realizado o acolhimento e orientação dos pretendentes á Adoção, orientação às famílias no pós Adoção e elaboração e produção de relatórios.</li> <li>➤ Divulgação do trabalho em site da Coasseje, whatsapp, redes sociais virtuais.</li> </ul>
<b>Avanços:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Possibilidade em dar seguimento às atividades do projeto por meio remoto;</li> <li>➤ Atendimentos a pretendentes e/ou famílias de modo presencial, individualmente.</li> </ul>
<b>Dificuldades:</b>	Necessidade do distanciamento social.
<b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b>	Mantença do contato com as famílias usuárias do projeto via telefone, grupos de whatsapp, email e atendimento presencial de maneira individualizada.

## 2.2. GESTÃO DO TRABALHO – RECURSOS HUMANOS

Nº	Nome	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Roseli Matos de Queiroz Coca	Superior	Serviço Social	Coordenadora	30 hrs
2	Gilmara Ap. dos Santos Morelli	Superior	Psicologia	Psicóloga	30 hrs
3					

### 2.2.2. VOLUNTÁRIOS/AS

Nº	Nome	Data de Nascimento	CPF	RG/Órgão Emissor/UF	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1								
2								

### 2.3. GESTÃO DO TRABALHO – GESTÃO DE PESSOAS

<b>Atividades Desenvolvidas<sup>2</sup>:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento e desenvolvimento do trabalho junto á rede socioassistencial a famílias inseridas no projeto;</li> <li>- Participação na reunião com Sasdh para orientação a respeito da elaboração de relatórios em 03/02 das 8:30 ás 11:30.</li> <li>-Efetivada a contratação da Psicóloga, sendo utilizado o processo seletivo do ano anterior, conforme exposto no ofício nº 227/2020;</li> <li>-Participação em curso on- line em andamento sobre “Caminhos para uma Adoção consciente” com a Psicóloga especializada em “Disciplina Positiva” Tatianny Schiavinatto</li> </ul>
<b>Avanços:</b>	Possibilidade em dar seguimento ao trabalho.
<b>Dificuldades:</b>	Necessidade de (re) adequação da proposta de trabalho, considerando o período pandêmico.
<b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b>	Dar continuidade no desenvolvimento das atividades considerando as adaptações necessárias.

### 2.4. AQUISIÇÕES DO PÚBLICO ALVO

<b>Atividades Desenvolvidas<sup>3</sup>:</b>	<p><b>-ATIVIDADE DE ACOLHIMENTO E ORIENTAÇÃO:</b> Os usuários foram acolhidos individualmente a partir das demandas e necessidades, contando com um espaço adequado atendendo as medidas preventivas referente à pandemia, visando também a garantia do sigilo das informações trazida pelos mesmos, baseado no histórico de suas vivências. Foi realizado atendimento de todos (as) que buscaram por orientações sobre o processo adotivo, mediante procura através de contato telefônico, e- mail, e presencial, bem como o acompanhamento de casais encaminhados pela Vara da Infância e Juventude e famílias que estão em processo de adoção, os quais foram realizados individualmente, conforme determinação judicial, pois tratam-se de casos que passarão por (re) avaliação após o período de acompanhamento com o grupo de apoio, cujo objetivo consiste em auxiliar e orientar os pretendentes tanto na preparação no período de espera do filho (a) adotivo, quanto na manutenção e fortalecimento</p>
--	--

<sup>2</sup> **Atividades Desenvolvidas:** Critérios e Métodos de Seleção de Trabalhadores/as; Pactuação da Atividade Voluntária; Educação Permanente; Ações de Avaliação de Desempenho e de Valorização.

<sup>3</sup> **Atividades Desenvolvidas:** Atividades que foram realizadas para analisar o cumprimento dos Princípios Éticos do SUAS, das Seguranças Socioassistenciais e da efetividade da Participação do Público Alvo nos processos de Planejamento, Execução, Monitoramento e Avaliação da Oferta Socioassistencial considerando o planejamento feito no Plano de Trabalho.

	<p>dos vínculos afetivos no pós adoção. Foram realizados os atendimentos individuais com cada casal/família, reflexão e diálogo a partir de preenchimento de questões, visando o amadurecimento sobre o tema, conforme a demanda apresentada pelas famílias. Para auxiliá-los no processo reflexivo, há sugestão de leitura de livros com temas pertinentes á adoção.</p> <p><b>- PROPOSTA DE TRABALHO COM FERRAMENTAS VIRTUAIS NOS GRUPOS DE WHATSAPP:</b> Objetiva possibilitar a troca de experiências entre famílias que já adotaram e os pretendentes a adoção.</p> <p><b>-ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS:</b> Sugestão e compartilhamento de vídeo referente á Contação de história - “O menino que não nasceu da barriga da mãe”, e sugestão de leituras para os pais/mães visando facilitar a comunicação sobre a adoção, respeitando a idade cognitiva das crianças. (ANEXO A)</p> <p><b>-ATIVIDADES PARA OS PRETENDENTES / FAMÍLIAS ADOTIVAS:</b> Sugestão de Lives e encontros virtuais com temas pertinentes a adoção e a divulgação de conteúdos visuais customizados através de ferramentas virtuais. Foi possibilitada a interação e a troca de experiências entre famílias que já adotaram e os pretendentes a adoção. (ANEXO B)</p> <p><b>-DISPONIBILIDADE DE LIVROS DA BIBLIOTECA DO PROGRAMA:</b> A partir da aquisição de novos livros com temas relativos á adoção, os usuários tem mais acesso a ampliar o conhecimento acerca de aspectos e conceitos fundamentais que permeiam o processo adotivo. A procura e retirada tem ocorrido de maneira contínua o que tem possibilitado o interesse dos usuários em investir na preparação durante a tramitação do processo adotivo. (ANEXO C).</p> <p><b>-DIVULGAÇÃO NO INFORMATIVO COASSEJE:</b> Construção e divulgação de texto com informações do trabalho desenvolvido pelo Programa Abraçar. (ANEXO D).</p> <p><b>-CURSO PARA PRETENDENTES Á ADOÇÃO:</b> A primeira etapa foi realizada pela equipe técnica da Vara da Infância e Juventude de maneira online, no dia 29/01/2021 das 13:30 às 17:30. A segunda etapa foi realizada de modo presencial na sede da Coasseje, pela equipe técnica do projeto. O grupo de 34 inscritos foi dividido em subgrupos de no máximo 12 pessoas, mantendo todos os protocolos de segurança, como a utilização de máscaras, álcool gel, distanciamento e lanches embalados individualmente. As atividades realizadas possibilitaram ao público alvo a aquisição de novos conhecimentos a partir de conteúdos e temas reflexivos visando favorecer o amadurecimento sobre as particularidades da adoção (ANEXO E).</p>
<b>Avanços:</b>	<p>Adesão e aceitação das famílias e pretendentes a novos dispositivos de comunicação por meio remotos e virtuais.</p> <p>Realização do curso para pretendentes em subgrupos com distanciamento social;</p>

<b>Dificuldades:</b>	A impossibilidade de retomar as atividades presenciais em grupo tais como: Oficinas temáticas, Encontro de pais e Atividades lúdicas para crianças e adolescentes.
<b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b>	Mantença dos contatos com as famílias por meio remoto: E-mail, contato telefônico e grupos whatsapp.

### 3. PROCEDIMENTO OPERACIONAL

#### 3.1. EXECUÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

Nº	Nome da Atividade: Acolhimento e Orientação Psicossocial
1	<p><b>a) Execução - “Descrição da Atividade”:</b> Acolher e Orientar indivíduos e/ou famílias pretendentes à adoção, oferecendo atendimento e orientação psicossocial individualizado, conforme busca espontânea para atendimento e/ou quando houver necessidade de auxílio principalmente nos casos de pós-adoção.</p> <p><b>Forma de Execução:</b> Foram realizados os acolhimentos e orientações necessárias para todos que buscaram informações, tanto para pretendentes, quanto para famílias no pós adoção de maneira individual por meio remoto e presencial, em alguns casos específicos com a pessoa/família, sendo possível o amadurecimento sobre o processo de adoção e esclarecimento de eventuais dúvidas. O período também possibilitou o trabalho de acompanhamento temporário de modo presencial a duas famílias que passarão por reavaliação, e também a uma família em acompanhamento pós adoção, as quais foram encaminhados pela Vara da Infância e Juventude. As demais famílias foram acompanhadas por meio remoto.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas adultas e/ou famílias pretendentes á adoção.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b>  <b>JANEIRO-</b> 11/01; 12/01; 13/01; 14/01; 15/01; 18/01; 19/01; 20/01; 21/01; 22/01; 25/01; 26/01 Presencial; 27/01; 28/01 presencial; 29/01.  <b>FEVEREIRO-</b> 03/02; 04/02; 05/02; 06/02; 08/02; 09/02; 11/02; 12/02; 13/02; 14/02; 15/02; 16/02; 17/02; 18/02; 20/02 presencial; 21/02; 22/02; 23/02; 24/02 Presencial; 26/02; 27/02; 28/02 presencial; 29/02.  <b>MARÇO-</b> 01/03; 02/03; 04/03 presencial; 05/03; 08/03; 09/03; 11/03; 12/03; 15/03; 16/03; 17/03; 18/03; 19/03; 23/02 presencial; 24/02; 26/02; 29/02; 31/02.</p> <p><b>Materiais que foram utilizados:</b> Papel, caneta, listagem de documentos necessários para dar início ao processo de adoção, questões e atividades relacionadas a preparação dos pretendentes.</p>

	<p><b>Participação do Público Alvo:</b> Ocorreu por meio do envolvimento e diálogos nos grupos de whatsapp, sugestão de conteúdos referentes ao tema e lives a respeito do processo de adoção, os usuários também avaliaram os atendimentos individuais recebidos no processo de preparação para reavaliação.</p> <p><b>Responsável pela Execução:</b> Equipe Técnica do Projeto.</p>
	<p><b>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</b></p> <p><b>Resultado do Monitoramento:</b></p> <p><b>A Meta foi alcançada? Justificar:</b> Sim, pois 100% do público que buscou pelo atendimento no projeto, recebeu o acolhimento e orientação. O desenvolvimento deste serviço foi avaliado pela equipe técnica como sendo positivo devido os usuários demonstrarem interesse em dialogar e refletir acerca das dificuldades em lidar com algumas questões objetivas quando subjetivas pouco aprofundadas no decorrer da espera do filho (a) adotivo. As famílias passarão por (re) avaliação pela equipe técnica forense após o período de acompanhamento individual no grupo, determinado pelo juiz.</p> <p><b>Avanços:</b> Atendimento de todo público que buscou pelo projeto. (Diariamente foi realizado o acolhimento e orientação dos pretendentes, bem como das famílias do pós adoção, totalizando (256) atendimentos a (99) usuários no período.</p> <p><b>Dificuldades:</b> Necessidade de distanciamento social.</p> <p><b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b> Mantença da maioria dos atendimentos as famílias priorizando via contato telefônico, e-mail e whatsapp. Retomando atendimento presencial de maneira gradativa, atendendo as solicitações conforme necessidade dos usuários.</p>
	<p><b>Nome da Atividade: Curso em parceria com a Vara da Infância e Juventude de Americana</b></p>
2	<p><b>a) Execução - “Descrição da Atividade”:</b></p> <p><b>Primeira Etapa (VI):</b> um ou dois encontros, conforme disponibilidade de cada equipe técnica da Vara da Infância e Juventude, com carga horária total de 4h. Serão explanados os temas obrigatórios conforme art. 6º do Provimento CG Nº 36: Abordar, nessa etapa do curso previsto no art. 197-C, § 1º, do Estatuto da Criança e do Adolescente, os aspectos jurídicos, psicológicos e sociais, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.</p> <p><b>Segunda Etapa (equipe técnica do Projeto):</b> Três encontros de 1h30 em que serão abordados os temas específicos da adoção sendo estes: Aspectos para uma adoção bem sucedida- A importância da preparação no processo adotivo; O filho real e o filho idealizado; Manutenção dos Vínculos no pós Adoção- Aceitação Incondicional da História da criança e adolescente adotada. .</p>



**Forma de Execução:** A primeira etapa foi realizada pela equipe técnica da Vara da Infância e Juventude de maneira online, no dia 29/01/2021 das 13:30 às 17:30. A segunda etapa do curso que ocorreu na sede da Coasseje de modo presencial, no mês de Fevereiro, nas datas 09/02; 11/02; 12/02; 16/02; 18/02; 19/02; 23/02; 25/02 e 26/02/2021, no horário das 17:30min às 19:00 hs. Esse Curso contou com a participação do total de 34 pretendentes, sendo pessoas solteiras (os) e casais, os quais foram divididos em subgrupos de no máximo 12 pessoas, respeitando os protocolos de segurança.

**Público Alvo e Ciclo Vital:** Pessoas adultas e ou famílias pretendentes à adoção

**Data/Período da Execução:** Quadrimestral

**Materiais que foram utilizados:** Computador, multi- mídia, materiais de papelaria, bem como alimentação e bebidas embalados individualmente.

**Participação do Público Alvo:** Houve participação online e presencial dos usuários nas duas etapas do curso. O público alvo avaliou o conteúdo apresentado do Curso através de formulário próprio do projeto.

**Responsável pela Execução:** Equipe Técnica da Vara da Infância e juventude e Equipe Técnica do Projeto.

#### **b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:**

**Resultado do Monitoramento:**

**A Meta foi alcançada? Justificar:** Foi alcançada com êxito considerando a participação dos usuários na primeira e segunda etapa do curso. Na segunda etapa a atividade foi realizada de modo presencial, sendo possível aos participantes responderem a um formulário avaliativo a respeito da própria participação e desempenho da equipe de trabalho no decorrer do curso. O retorno foi muito positivo.

**Avanços:** A possibilidade de realização do curso de maneira presencial divididos em subgrupos de aproximadamente 12 pessoas.

**Dificuldades:** Necessidade de readequação da dinâmica dos encontros, considerando o momento atípico da Pandemia, respeitando o distanciamento social.

**Proposta de Superação das Dificuldades:** Dar continuidade na realização da segunda etapa de maneira presencial, substituindo ou adaptando algumas atividades lúdicas fundamentais na composição dos encontros, evitando aglomeração, visando manter a qualidade do trabalho.

#### **Nome da Atividade: Oficina Temática**

3

**a) Execução - “Descrição da Atividade”:** Atividade mensal com 1h30 de duração, através de palestras e/ou roda de conversa com apoio de palestrantes voluntários (equipe multidisciplinar), para possibilitar a ressignificação dos temas relacionados à adoção tais como: Adoção Tardia, Adoções Especiais, Aspectos Jurídicos da Adoção, Aspectos Psicológicos, Processo de Destituição do Poder Familiar, Adaptação da Criança e do Adolescente na Nova Família, O impacto da devolução na Adoção, Roda de Conversa com Famílias Adotivas, Entendendo o Cadastro Nacional de



	<p>Adoção, O Desenvolvimento da Moralidade Infantil, entre outros temas pertinentes as necessidades e dúvidas trazidas pelo grupo.</p> <p><b>Forma de Execução:</b> Em decorrência da pandemia, os encontros presenciais foram suspensos, não havendo a possibilidade de realização desta atividade.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas adultas e / ou Famílias pretendentes a Adoção.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> Não Houve.</p> <p><b>Materiais que foram utilizados:</b> Não houve.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Não houve.</p> <p><b>Responsável pela Execução:</b> Equipe Técnica do projeto.</p>
	<p><b>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</b></p> <p><b>Resultado do Monitoramento:</b></p> <p><b>A Meta foi alcançada? Justificar:</b> Possibilitar a 100% dos indivíduos e famílias vinculadas ao grupo conhecimento de temas relativos a adoção.<b>Avanços:</b> Não houve.</p> <p><b>Dificuldades:</b> A impossibilidade de realização da atividade.</p> <p><b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b> Mesmo diante da suspensão dos encontros presenciais, no decorrer do período, foi possível realizar ações para favorecer a interação dos pretendentes e / ou famílias inseridos nos grupos de whatsapp. Houve o compartilhamento de informações, e também foram sugeridos Lives, vídeos e postagens de conteúdos direcionados a temas que permeiam a adoção. Esta atividade adaptada tem possibilitado momentos reflexivos, permitindo o diálogo e a troca de experiências e acolhimento dos usuários.</p>
4	<p><b>Nome da Atividade: Encontro de Pais</b></p> <p><b>a) Execução - “Descrição da Atividade”:</b> Atividade mensal com 1h30 de duração, através de palestras e/ou roda de conversa com apoio voluntário de equipe multidisciplinar, possibilitando reflexão grupal dos desafios encontrados no processo de maternar/paternar.</p> <p><b>Forma de Execução:</b> Não foi possível realizar a atividade neste período.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas adultas e / ou Famílias pretendentes a Adoção.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> Não houve.</p> <p><b>Materiais que foram utilizados:</b> Não houve.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> Não houve.</p> <p><b>Responsável pela Execução:</b> Equipe Técnica do Projeto.</p> <p><b>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</b></p>

**Resultado do Monitoramento:**

**A Meta foi alcançada? Justificar:** Possibilitar a 100% dos indivíduos e famílias vinculadas ao grupo conhecimento de temas relativos a adoção.

**Avanços:** Não houve.

**Dificuldades:** A impossibilidade na realização da atividade neste período pandêmico.

**Proposta de Superação das Dificuldades:** Contato com as famílias por email, whatsapp e telefone para realizar orientações e acolher as demandas existentes no período. Estas ferramentas possibilitam a indicação e empréstimos de livros, sugestão de Lives e conteúdos temáticos, visando ampliar o conhecimento dos usuários, e proporcionar a compreensão e amadurecimento dos mesmos frente à dificuldade em lidar com alguma problemática relativa à maternagem / paternagem que envolve o processo adotivo.

**Nome da Atividade: Atividade Lúdica para crianças e adolescentes**

**a) Execução - “Descrição da Atividade”:** Atividade mensal com 1h30 de duração com o objetivo de promover a integração entre as crianças, bem como trabalhar os temas relacionados à adoção elucidando-os de forma lúdica e criativa, possibilitando assim que a criança fale e pense sobre questões que envolvem a adoção. Essa atividade será desenvolvida simultaneamente ao Encontro de Pais facilitando assim a participação das crianças e adolescentes bem como de seus pais. O Grupo será dividido por faixa etária, de acordo com a necessidade e número de participantes.

**Forma de Execução:** Não houve atividade neste período.

**Público Alvo e Ciclo Vital:** Crianças e adolescentes que estão inseridas em famílias adotivas, crianças e adolescentes que a família iniciou processo de adoção, (pretendentes à adoção) e estão aguardando o irmão (a) adotivo (a), bem como crianças e adolescentes que estão vivenciando o estágio de convivência com a família adotiva.

**Data/Período da Execução:** Não ocorreu.

**Materiais que foram utilizados:** Não houve.

**Participação do Público Alvo:** Não houve no período.

**Responsável pela Execução:** Equipe Técnica do projeto.

	<p><b>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</b></p> <p><b>Resultado do Monitoramento:</b> <b>A Meta foi alcançada? Justificar:</b> Não foi possível no período. <b>Avanços:</b> Não houve. <b>Dificuldades:</b> Não foi possível realizar a atividade no período devido a pandemia do novo Coronavírus. <b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b> Contato com os responsáveis por telefone, whatsapp e para acolhimento e orientações das demandas, e atendimentos presencial individualizado às crianças e seus respectivos cuidadores, quando necessário e ou encaminhamento feito pela Vara da Infância e Juventude.</p>
	<p><b>Nome da Atividade: Divulgação</b></p>
6	<p><b>a) Execução - “Descrição da Atividade”:</b> Divulgar o grupo de Apoio nos diversos meios de comunicação e/ou em parceria com os demais órgãos de Promoção, Proteção e Garantia dos Direitos das crianças e adolescentes. Publicar em jornais, sites, dentre outros meios de comunicação o grupo de apoio à adoção, bem como participar de reuniões do CMDCA, CMAS, Escolas, Conselho Tutelar.</p> <p><b>Forma de Execução:</b> A divulgação do trabalho de grupo de Apoio a Adoção foi realizado através de diversos meios de comunicação, tais como: site da Coasseje; Informativo e redes sociais como o facebook e Instagram.</p> <p><b>Público Alvo e Ciclo Vital:</b> Pessoas adultas e / ou Famílias pretendentes a Adoção.</p> <p><b>Data/Período da Execução:</b> Mensal</p> <p><b>Materiais que foram utilizados:</b> Computador, panfletos, redes sociais virtuais, site da Coasseje, facebook e Instagram.</p> <p><b>Participação do Público Alvo:</b> O público alvo auxiliou na divulgação, compartilhamento das atividades propostas com pessoas inseridas na comunidade e / ou contexto social.</p> <p><b>Responsável pela Execução:</b> Equipe técnica do projeto.</p>
	<p><b>b) Monitoramento - “Aferição do Cumprimento das Metas”:</b></p> <p><b>Resultado do Monitoramento:</b> <b>A Meta foi alcançada? Justificar:</b> Sim, pois o público que buscou pelo projeto tiveram suas demandas acolhidas e também foram inseridos nos grupos de whatsapp e posteriormente poderão participar das atividades presenciais do grupo de apoio conforme seus interesses, elencadas a partir dos seguintes projetos: Oficinas Temáticas, Encontro de Pais, Curso para pretendentes a Adoção e Atividade Lúdica para crianças e</p>

adolescentes.

**Avanços:** Possibilidades de atendimento de todo o público que buscou pelo projeto.

**Dificuldades:** Não houve dificuldades referentes à divulgação nesse trimestre.

**Proposta de Superação das Dificuldades:** Não houve.

### 3.2. TRABALHO COMPLEMENTAR À REDE SOCIOASSISTENCIAL (COVID-19)

\* Não houve trabalho complementar á Rede Socioassistencial no período.

### 3.3. AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

<p><b>Os Impactos Sociais Esperados foram alcançados?</b></p>	<p>Sim, pois a partir das atividades realizadas foi possível alcançar os impactos sociais esperados tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetivação dos direitos e ampliação do acesso à proteção social.</li> <li>- Contribuir para fortalecimento da cidadania dos (as) usuários (as); efetivação dos direitos e ampliação do acesso à proteção social;</li> <li>- Socialização dos conhecimentos produzidos junto aos diferentes atores da política de assistência social.</li> <li>- Socialização dos conhecimentos produzidos junto aos diferentes atores da política de assistência social.</li> </ul>
<p><b>Avanços:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apesar do período de pandemia houve atendimento a 99 pessoas que buscaram por acolhimento e orientação psicossocial através de contato telefônico, e-mail, sendo possível também adaptar ações a partir de ferramentas virtuais como grupos de whatsapp, houve a indicação de Lives, vídeos e conteúdos da adoção, bem como o empréstimo de livros com temas diversificados ampliando e favorecendo a maturidade e interação familiar.</li> <li>- Atendendo aos protocolos de segurança no período também foi possível realizar o curso de Apoio a Adoção, atendendo a 34 pretendentes, possibilitando a troca de experiências e</li> </ul>

	<p>esclarecimentos do mundo da adoção.</p> <p>- O período também possibilitou realizar o acompanhamento individual a pretendentes e /ou famílias no pós-adoção encaminhadas pelo poder judiciário que solicitaram orientação e acolhimento das demandas existentes no decorrer do processo. Esta atividade foi percebida como sendo de fundamental importância aos usuários que se mostraram interessados em ampliar os conhecimentos relativos à filiação adotiva. A equipe Técnica dará continuidade aos atendimentos.</p>
<b>Dificuldades:</b>	<p>A impossibilidade de retomar as atividades presenciais mensais.</p>
<b>Proposta de Superação das Dificuldades:</b>	<p>Mantença dos contatos por meio remoto: E-mail, contato telefônico e grupos whatsapp. A continuidade dos atendimentos presenciais conforme necessidade da família/ e ou encaminhamento da Vara da Infância e Juventude. Bem como auxiliá-los e orientá-los no processo reflexivo, favorecendo a escuta ativa das demandas emocionais que permeiam o processo adotivo.</p>

#### 4. RELAÇÃO DE DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL<sup>4</sup>

ANEXOS	DOCUMENTOS <sup>5</sup>
Anexo A:	ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS
Anexo B:	ATIVIDADES PARA OS PRETENDENTES /FAMÍLIAS ADOTIVAS
Anexo C:	DISPONIBILIDADE DE LIVROS DA BIBLIOTECA DO PROGRAMA
Anexo D:	DIVULGAÇÃO NO INFORMATIVO COASSEJE
Anexo E:	ATIVIDADES, FOTOS E AVALIAÇÕES DO CURSO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO
ANEXO F:	AVALIAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL PRESENCIAL

#### 5. OBSERVAÇÕES GERAIS

#### 6. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:		
Nome	Função	Assinatura
Roseli M. Queiroz Coca CRESS 35.353	Coordenadora	
Gilmara Ap. Santos Morelli CRP 06/166.101	Psicóloga	
COORDENAÇÃO E DIRETORIA:		
Nome	Função	Assinatura
Roseli M. Queiroz Coca CRESS 35.353	Coordenadora	
Antônio Orlando Cioldin	Presidente	

<sup>4</sup> **Relação de Documentos de comprovação do cumprimento da Oferta Socioassistencial:** Lista de presença, fotos, pesquisa de satisfação, relatórios de reuniões, instrumentais de apuração dos indicadores...

<sup>5</sup> **Documentos:** Informar apenas o nome do documento neste quadro e anexar o arquivo no verso do relatório.



## (ANEXO A) – ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS

### Diálogos Sobre Adoção

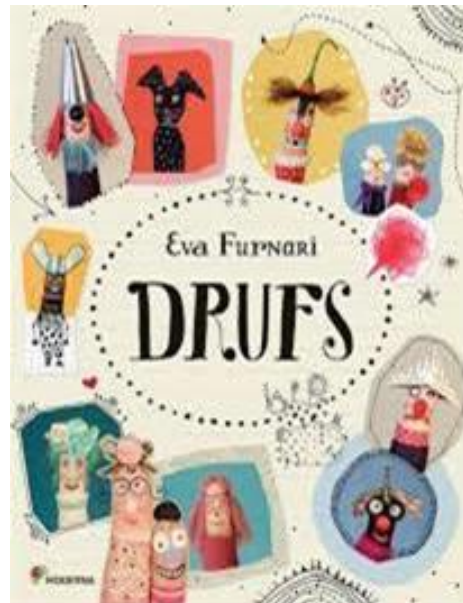
Livro: O menino que não nasceu da barriga da mãe Autora: Camem Lucia Eiterer Ilustrações: Augusto F. Oliveira

[Contaçao da história "O menino que não nasceu da barriga ..."](#)  
[www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch)



Livro: O menino que não nasceu da barriga da mãe Autora: Camem Lucia Eiterer  
Ilustrações: Augusto F ...25 de jan. de 2021 · Vídeo enviado por Diálogos Sobre Adoção

### LIVROS INFANTIS





**(ANEXO B) – ATIVIDADES PARA OS PRETENDENTES / FAMÍLIAS**

**VAMOS FALAR SOBRE O DIA DO SIM?**  
07 DE ABRIL

Filme: Dia do sim

**Com as Psicólogas:**



**Danielle Trabuco**  
CRP - 06/103913  
Psicóloga Familiar, Casal e Educadora Parental em Disciplina Positiva PDA/USA



**Adriana P. Rosa Silva**  
CRP - 06/76446  
Psicóloga, Neuropsicóloga e Terapeuta Familiar de crianças e adolescentes.



**ÀS 20H30 PELO INSTAGRAM:**  
[@adrianapereirarosasilva](#) e [@psidanielletrabucco](#)

**O Sofrimento Psíquico NA ADOLESCÊNCIA em tempos de Pandemia**

**LIVE**


**LIVE NO INSTAGRAM**  
Para acompanhar a Live Siga [@ama\\_apm](#) no Instagram!

**Data: 05/04/2021**  
**Hora: 19:30**  
**Onde: No Insta da @ama\_apm**

**DRA. PATRICIA ROSSETI**  
Médica pela Unicamp, Psiquiatra Infantil pelo HCRP USP, Psicanalista, Membro Associado da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo.

Realização:  **LIVE**

**Abandono, Adoção e Segurança jurídica**



Encontro com Luiz Carlos Figueiredo Desembargador, corregedor do TJ/PE

Encontro no Zoom terça-feira, 30 de março, às 19h  
Link na descrição



**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS**

**CENTRADO NOS PAIS:**  
OS PAIS SOMENTE DESEJAM A OBEDIÊNCIA INTEGRAL DA CRIANÇA E A CRIANÇA DEVE FAZER SEMPRE O QUE É PEDIDO, É O MODELO AUTORITÁRIO DE ANTIGAMENTE EM QUE A CRIANÇA PRECISAVA TER MEDO DOS PAIS. GERALMENTE SÃO COERCITIVOS E PUNITIVOS. AS VEZES USAM CULPA: "VOCE VAI NA FESTA FILHO E EU VOU FICAR AQUI PREOCUPADA A NOITE TODA, ESPERANDO VOCÊ CHEGAR"

**PROGRAMA ABRAÇAR**



**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS**

**CENTRADO NA CRIANÇA**  
OS PAIS DESEJAM ENSINAR VALORES A CRIANÇA: RESPEITO, AUTUÍSMO, SOLIDARIEDADE, HABILIDADES SOCIAIS, AGIR SEM PRECONCEITO, HONESTIDADE ETC.; QUEREM QUE A CRIANÇA SINTA-SE BEM SOBRE SI MESMA. GERALMENTE UTILIZAM O DIÁLOGO, O MODO RACIONAL DE VER O MUNDO.

**PROGRAMA ABRAÇAR**

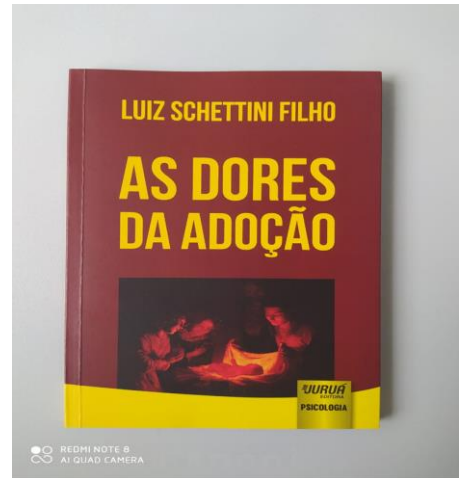
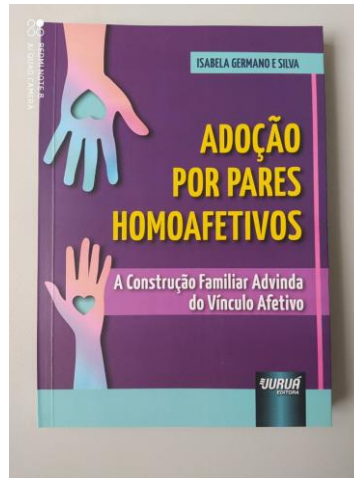
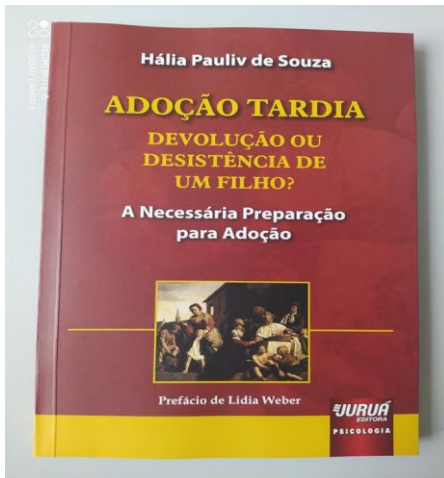


**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS**

**CENTRADO NA RELAÇÃO:**  
VALORIZAM A INTER-RELAÇÃO FAMILIAR, O AFETO E A VIDA FAMILIAR E QUEREM TER A CERTEZA DE QUE TANTO OS PAIS QUANTO A CRIANÇA ESTÃO BEM. USAM A NEGOCIAÇÃO, O COMPROMISSO, A ACEITAÇÃO DAS DIFERENÇAS, O DIÁLOGO.

**PROGRAMA ABRAÇAR**

## ANEXO C – EMPRÉSTIMO DE LIVROS





## (ANEXO D)- DIVULGAÇÃO NO INFORMATIVO COASSEJE

# Informativo da COASSEJE

## Programa Abraçar - 2021



O Programa Abraçar que abrange o "Grupo de Apoio à Adoção" e o "Projeto Apadrinhamento Afetivo" tem como missão a garantia do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. Publicamos aqui matéria sobre o Grupo de Apoio e Adoção-2021 e na próxima edição publicaremos sobre o Apadrinhamento Afetivo.

### Grupo de Apoio à Adoção

O Grupo de Apoio à Adoção realiza o acolhimento e orientação de pretendentes à adoção, prestando todas as informações e relação de documentos necessários para iniciar o processo.

No momento, a equipe técnica do projeto interage com o público alvo através de contatos telefônicos, e-mails e grupos de whatsapp. Também foram retomados os atendimentos presenciais às famílias, realizados individualmente com agendamento prévio, seguindo os protocolos de segurança, tendo em vista a pandemia.

O objetivo consiste em favorecer a orientação parental, visando ampliar o diálogo a respeito das vivências fundamentais para o amadurecimento dos que estão aguardando a chegada dos filhos, bem como as famílias do pós-adoção, com a finalidade de auxiliar no processo de fortalecimento dos vínculos.

#### Novos Cursos

Visando dar continuidade ao processo de formação de novas famílias pretendentes à adoção, está prevista a realização do Curso em parceria com a Vara da Infância e Juventude. A primeira etapa se dará através da modalidade online, ministrada pela equipe técnica do

Tribunal de Justiça.

A segunda etapa ocorrerá de maneira presencial com número reduzido de pessoas, divididos em subgrupos, assegurando o distanciamento necessário.

A realização do curso é obrigatória para todos os que desejam adotar e oportuniza um espaço de interação e esclarecimentos de temas pertinentes à paternidade e maternidade adotiva, favorecendo a conscientização para as adoções de crianças maiores, com necessidades especiais e grupos de irmãos.

Os novos cursos, que terá a participação dos já inscritos, acontecerão:

- 1ª Etapa Vara da Infância e Juventude -29/01/2021, das 13:30h às 17:30h - ONLINE

- 2ª Etapa - Presencial, no auditório da COASSEJE:

1. Primeira encontro: 09/02 e 12/02 das 17:30h às 19:00h
2. Segundo encontro: 16/02 e 19/02 das 17:30h às 19:00h
3. Terceiro encontro: 23/02 e 26/02 das 17:30h às 19:00h



Edição nº 48

28/01/2021

Ajude a Coasseje através de doações:

• Roupas, calçados, móveis e objetos usados em bom estado de conservação;


[ ] Alimentos diversos;


[ ] Produtos de higiene e limpeza;

• PIX – CNPJ: 43.266.378/0001-44

Conheça nossos projetos e seja voluntário(a).

 facebook.com/coasseje

 instagram.com/coasseje

 coasseje.com.br

[coasseje@coasseje.com.br](mailto:coasseje@coasseje.com.br)

Rua 7 de Setembro, 25 – Centro  
em Americana (19) 3461-4050



Foto: Antonio Oriando Coidin (presidente da COASSEJE) – Dra. Juliana Munhoz Fernandes (Secretária da SASDH) – Beatriz Betoli Bezerra (diretora da SASDH)

**(ANEXO E) ATIVIDADES, FOTOS E AVALIAÇÕES DO CURSO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO**

